

《教育见习 5》教学大纲

课程编码: 1511109802

课程名称: 教育实习

学时/学分: 2 周/2

先修课程: 《数学教学论》、《数学分析》、《高等代数》、《解析几何》

适用专业: 数学与应用数学

开课教研室: 课程论教研室

一、实习（实训）目的与要求

教育见习 5 为校内见习，以微格教学的试教形式展开，是高等师范教育专业数学与应用数学教学计划的重要组成部分，是在教育见习 1、2、3、4 的基础上，对学生进行实际教育和教学工作能力初步训练的基本形式，是进一步培养学生职业技能和提高师范生教育教学素质的重要环节，是全面检验和提高我院教育质量的必要措施。针对数学与应用数学（师范类）本科专业教学计划，教育见习是十分重要的实践性教学环节，是对学生的专业知识进行基本训练，培养学生的实践能力，为以后的教育实习奠定基础的必要环节。通过教育见习 5 使进一步培养学生理论联系实际的能力，提高的学生的职业技能和教育教学素质。

二、教学内容与基本要求

本次教育见习的内容为微格教学，基本要求如下：

1. 了解微格教学的形式和方法以及微格教学的目的、意义，培养学生独立从事数学实际教学的能力；
2. 学生应按照校内见习大纲和见习计划要求认真完成见习中规定的各项任务；
3. 学生在见习中应勤观察、勤思考、善于发现问题和分析问题。见习日记是直接反应学生在见习期间的活动，要求学生每天以日记的形式记录当天的见习内容及收获；
4. 见习中要尊重指导老师、工作人员，服从安排，虚心请教；
5. 见习结束后，应在整理见习笔记的基础上独立认真撰写见习报告。

三、实习（实训）的方式

原则上教育见习 5 以微格教学方式进行，以集中见习为主，由学校统一集中固定在第六学期最后周进行。教育见习 5 可分为三个阶段进行：

1. 准备阶段

对学生进行集中培训，使学生了解微格教学的形式和方法，明确微格教学的目的、任务、内容和要求。系里组织专人负责微格教学见习工作，给每位实习生安排指导老师。

2. 微格教学

每 5-6 名实习生分为一个实习小组开展微格教学训练活动，要求每个学生至少要经过

两次训练，每次讲课 8—15 分钟。所有学生的两次微格教学训练均需现场录像，并回放录像，由指导教师组织学生开展观摩讨论评价。

微格教学基本内容的具体安排如下：

事先的学习和研究→确定培训技能、编写教案→提供示范→微格教学实践 微型课堂、角色扮演、准确记录 →反馈评价 重放录像、自我分析、讨论评价 →修改教案→进行再循环→教学实习。

① 事先的学习和研究

学习的内容有：教学设计、教学目标分类、主用教材分析、教学技能分类、课堂教学观察方法、教学评价和学习者的特点等。

② 确定培训技能和编写教案

被培训者就要选择恰当的教学内容，根据所设定的教学目标进行教学设计，并编写出比较详细的教案。

③ 提供示范

在正式培训之前，利用录像等方法进行示范，并加以讲解与说明。

④ 微格教学实践

由扮演教师角色、学生角色、教学评价人员和摄录像设备的操作人员组成微型课堂。在微型课堂上，教师角色在 10—15 分钟的时间里，上一节课的一部分。

⑤ 反馈评价

重放录像，使被培训者及时、准确地获得反馈信息，教师角色、学生角色、评价人员和指导教师一起观看，以进一步观察被培训者达到培训目标的程度。

看过录像后，教师角色要进行认真的自我分析，及时发现自己在教学中存在的问题。作为学生角色，评价人员和指导教师要从各自不同的角度来评价实践过程，讨论所存在的问题，指出今后努力的方向。

⑥ 修改教案

被培训者根据自我分析和讨论评价中所发现的问题，修改教案，准备进行微格教学的再循环。

3. 总结阶段

见实习生写出见习总结报告，小组组长、指导教师给每个实习生写出评语，评定见习成绩。

四、实习时间安排

序号	内 容	所用时间
1	见习动员会	0.5 天
2	微格教学讲座（包括专家示范）	1.5 天
3	学生在微格教室试教	7 天
4	资料整理及微格教案修改稿撰写	0.5 天
5	见习总结	0.5 天

合计	10 天
----	------

五、考核内容和考核办法

必须保证见习的出勤率，无故缺席 2 次及以上考核成绩不合格。

见习结束时，必须按时上交完整的见习报告。

指导教师根据学生在微格教学见习期间试教的表现、微格教案，对学生进行综合评价。

见习成绩标准从以下二方面考核：

微格教学见习录像：70%，微格教学见习教案：30%。

见习成绩按百分制和等级制评定。等级制分为优秀、良好、中、及格、不及格五个等级进行评分，由见习班汇总交学院归档，见习成绩不及格者，按学院有关规定办理。

执笔：皮磊

审定：成继红 梁桂珍