

《教育见习 1》教学大纲

课程编码：1511109401

课程名称：教育见习

学时/学分：1 周/1

先修课程：《教育学》

适用专业：数学与应用数学专业

开课教研室：课程论教研室

一、实习（实训）目的与要求

本次教育见习为认知见习，是数学与应用数学专业教学计划中第一个与学科专业有关的实习环节，也是学生认识专业的重要教学环节，对学生规划自己的本科四年的学习计划以及人生规划有重要的指导作用。通过教育认知见习，使学生体验和感受中学教师的现实生活和中等学校的教育教学现状，初步了解我国基础教育新课程改革的现状和趋势，了解专业的培养目标和培养要求，了解专业的课程设置及实践环节设置，了解专业的研究方向及未来前景。

二、教学内容与基本要求

数学与应用数学专业的认知见习的主要内容有：1. 学习党的教育方针和国家关于基础教育改革的各项法规政策；2. 了解中学数学课堂教学的基本过程和方法；3. 了解中学班主任工作的基本要求；4. 了解中学课外活动。

本次教育见习是了解性的，为保证实习质量，学生必须认真对待并遵循以下要求：

1. 学生应该按认知见习大纲和见习计划要求认真完成见习中规划的各项任务。
2. 学生在见习中应勤思考、善于发现问题和分析问题。
3. 认知见习结束后，应在整理实习笔记的基础上独立认真撰写见习报告。

三、实习（实训）的方式

本次教育认知见习的形式为教育实习基地考察，具体实施原则上采取集中方式，由学校统一集中固定在第二学期的第 10 周进行。

1. 准备阶段

对学生进行思想动员，系里组织专人负责认知教育实习工作，使学生了解教育实习的重要性，明确教育实习的目的、任务、内容和要求。

2. 认知见习阶段

学生在指导教师的带领下，到实习基地进行认知见习。主要认知内容为：中学数学课堂教学的基本过程和方法，中学班主任工作，中学课外活动等，并填写见习日志。

3. 总结阶段

见习结束时，必须按时上交完整的认知见习报告，作为带队教师考核的一项依据。见习报告应包括以下内容：

- (1) 回答教师布置的思考题。
- (2) 对整个认知见习的总结，写出见习心得体会。

四、实习时间安排

序号	内 容	所用时间
1	见习动员会	0.5 天
2	见习知识讲座	1 天
3	到教育实习基地考察	2 天
4	资料整理及见习报告撰写	1 天
5	见习总结	0.5 天
合计		5 天

五、考核内容和考核办法

1. 指导教师根据学生在见习期间的表现、见习日志、见习报告，对学生进行综合评价。

见习成绩评定标准从以下四方面考核：

见习表现：20%；

见习日志：20%；

见习报告：60%；

见习成绩分别按百分制和等级制评定，等级制分优秀、良好、中、及格、不及格五个等级评分，由见习班汇总交学院归档，见习成绩不及格者，按学院有关规定办理。

2. 必须保证见习的出勤率，无故缺席 2 天以上考核成绩不合格。

执笔：皮 磊

审定：成继红 梁桂珍